

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдрахман Айбибі

Баланың туған жылы, күні : 08.01.2018 ж.

Білім беру ұйымы : «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ  
Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Талапкерлігімен мақсат бірлесудіңді	Мақсат
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Сөздік қоры мақсат дәлелден	мақсат
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жүзмерді анықтауды. санайды. Есепе сақтау қаб. мақсат.	мақсат анықталады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың күйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	мақсат есепкерсез	мақсат
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін - өзі бағалауға артықшылық беруді үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Сөздің қоры дәлелден.	мақсат дәлелден

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділетқызы Амина

Баланың туған жылы, күні : 15.05.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ  
Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	мәдени-шешенділік қасиеттерін дамыту.	моторика
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ігінара қызығушылық танытады;	Барлық доғасын тәртіпке келтіреді.	моторика
Тарихи және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Температура мен ылғалдылықты ажыратады.	моторика
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Есте сақтау қабілеті жақсарса.	моторика
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	Сөздік қорын жақсартады.	моторика



2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байжомарт Аружан

Баланың туған жылы, күні : 14.02.2018 ж.

Білім беру ұйымы : «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Модель - шығарманы дәлдетулерден біледі.	мозары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Тілдері барлық диалогтардан анықтайды.	мозары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Түстерді анықтайды, санайды. Есте сақтау қабілеті нашар	мозары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	нақса менермен	тақса а тақарадан
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі - өзі баға сөздерін айтады.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	сөздік қоры мен қазан дамыған	тақса дамыған

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Али

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектебі дейінгі шағын орталытымен» МКМ

Мектепалды дайылық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Танымалдық маңызы өрмелеуге.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Сәздік қоры орташа дамымақ.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Шүберек, амаура-маура, самайды, Есіне сақтау қабілеті жоқ.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (маргаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	маура мен керік	маура амаурадан
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалау	ұқыптылыққа ұмтылады;	Сәздік қоры маңызы дамымақ.	маура дамымақ



2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Быстрова Дария

Баланың туған жылы, күні : 04.08.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ  
Мектепалды даярлық тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Талсөзрмелесөс жарса өрмелеуде	мақса
Коммуникативтік дағдылары	бел. енді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қ. зығушылық танытады;	Сөздік қоры орташа.	мақса
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Семаліде. Түрлердегі ақпараттады.	мақса ақпараттады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	орташа маңгермен	мақса
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзік - өзі бағалауды ортақоры меңгеру мұрнұғ.	ұқыптылыққа ұмтылады;	сөздік қоры дағдытан	мақса дағдытан

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жасыбай Нұрбек

Баланың туған жылы, күні : 18.04.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектебі мен орталығымен» МКМ

Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игертуге дағдыландыру;	зағтарды лактыруға үйрету;	Тан Сәрсенбай мақса өресідейді.	моғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сөздік мақса қоры мақса дамаған	моғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша зағтарды салыстыра алуға үйрету;	Теолептегі сөз нісіңдерді ажыратады.	мақса ақ серапада
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс зағтармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	мақса сөз серапа	моғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әзіл - әзі бағалауды артақару мақсамен тестілеу.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	сөздік қоры мақса дамаған	мақса дамаған



2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Жолдыбай Жасмина  
 Баланың туған жылы, күні : 29.04.2018 ж  
 Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектенке дейінгі шағын орталығымен» МКМ  
 Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «әмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Танымсалық мақсат арнайды.	моғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздік қоры мақсат арнайды	моғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Түрмерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	моғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	маусым мақсат арнайды.	маусым анықталады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әділ - Әділ Бата-сауды арнайы ру тұлғасын танытады.	ұқыптылыққа ұмтылады;	сөздік қоры мақсат арнайды.	маусым дамытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жомарт Алиби

Баланың туған жылы, күні : 07.01.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарлы айналып жүреді	Маусымдағы маусымдағы деңгейде орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Сөздік қоры маусым дағдылар.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Түрлерді анықтайды. сапалығы.	маусым анықтамасы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	маусым мезгілі.	маусым
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі - өзі бағалауды арттыру маусымға келуін.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Сөздік қоры маусым дағдылар.	маусым дағдылары



2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермек Алмаз

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лактыруға үйрету;	Маусыммен сәйкес мақсас орындайды.	мағары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	Сөзді қоры мақсас дәлелден.	мағары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	Түсінуді анықтамадағы. Есте сақтау қабілеті жақсы.	мақсас анықтамадағы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	мақсас менгерілі	мағары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдей-Әді бағалауды анықтамадағы нұсқасымен түсіндіру.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	сөздік қоры мақсас дәлелден.	мақсас дәлелден.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерікұлы Жансері

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ  
Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпына ты;	Пансармашекі мағарак өрмекі даярды.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Елізгі ойдан жемкізе алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Тірлерді амсырата алады. Тұрама пәке кері санай алады.	тауша амсыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	маусым сөйлейді.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру мүддесін жүргізді.	ұқыптылыққа ұмтылады;	сөздік қоры маусым.	тауша.



2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Алдияр

Баланың туған жылы, күні : 28.09.2017 ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Тан Серік-Аедра бейсенді түнде орындағанды.	төмен
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Негізгі айдың немізге алады.	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Түктерді ажыратпайды. Салайды. Есте. Соңтау қабілеті жоқты.	төмен ағырамада
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	маусы сеуігермен.	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдік - Әді бағалауды артықшылықпен көрсетуді үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	сөздік қоры маусы дамығандық.	төмен дамығандық

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кәрігүл Нұрторе

Баланың туған жылы, күні : 03.02.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ  
Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, зағтардан түсуге талпынады;	Мансурманардан белсенді түрде орындайды.	шоғара
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Есейізі әйден темкізе алады.	шоғара
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, ағайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Есте сақтау қабілеті маусау дағдыға.	маусау анырамадан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	маусу сәсілесігі.	шоғара
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әйел - Әзі Бағалармен артықшылықпен мұқабасын мұртің.	ұқыптылыққа үмтылады;	сәздік қоры маусау дағдыға.	маусау дағдыға



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қарлыбай Айым

Баланың туған жылы, күні : 09.08.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ  
Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;	Танымсыз нәрселерде бесенді түрде ойнайды.	мағар
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	Кейіні ойға немісізі алады.	мағар
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	Есепе саятмау қабілеті мағса.	мағар ақсұрамағи
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	мағар маңирең	мағар
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі - сі бағалауды арнайы оқумен түсіну.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Сөздік қоры мағси дағдыға	мағар дағдыға

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қылышбек Альфия

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталынымен» МКМ

Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Танымалдардан бөксенді түрде сызықрайды.	моғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Негізгі сөздер менкізе алады.	моғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Есте сақтау қабілеті мақсат сақалайды.	мақсат атырамада
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (маргаудың күйіргын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	мақсат менгерген. мақсат сөйлейді	моғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әділ - өді баға-саумен артыру тәртібіне тәртіпті.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Сәтті қоры мақсат дамыта.	мақсат дамыта



2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Молдаш Інжу

Баланың туған жылы, күні : 17.09.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов ағындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ  
Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Тансыр-молла орындайды.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады,	Сәдік қоры маған дағдыдан	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Түк мерді ақыра-мағы. Сақайды.	мақсе ақырамады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	мақсе мау гөрке	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әді - Әді бағалауды артырау неғесекке мергіу.	ұқыптылыққа ұмтылады;	Сәдік қоры мақсе де мақсе.	мақсе да-мақсе

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахметулла Өмір

Баланың туған жылы, күні : 13.09.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ  
Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	енбелуге, өрмелуге, зағтардан түсуге талпынады;	Тамышымын белсенді түрде орындайды.	мағары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Келіңі ойдан текізде асады	мағары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Түсімерді асырамады, сақайды. Есте сақтау қабілемі маусы.	мағы асырамады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты сауға тырысады;	мағын сызғырған.	мағары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өңі. Оңі бата сауды артырау мағынмен түрлізді.	ұқыптылыққа ұмтылады;	сөздік зорак мағын делізіткен.	мағын делізіткен



2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Бекарыс

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2017 ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов ағындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ  
Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Танасушылық маусым өрнегіндегі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жеңізі өлген мекеніде оқиды.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Тұқмерді ақсұратпадан, сақсайды.	маусым а жоғарыда
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан лайын пішіндерді таңдай алады	маусым есеп терек	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін - өзі бағалауды арттыру педикасы менгізу.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	сөздік чоры маусым дамыта.	маусым дамыта

2023 – 2024 оқу жылында орындалған Баланың жеке даму бағдарламасының нәтижелері

Баланың Т.А.Ә. Тілеубек Бейсен

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Мектепбалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Танымалдарда белсенді түрде орындайды.	моғара
Коммуникативтік дағдылағым	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс табыстап алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Еелігі ойдағы метіже асады.	моғара
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Есте сақтау қабілеті мақсатқа сәйкес.	мақсат ажаурамада
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	мақсат мақсатпен, мақсат сәйкесідегі.	моғара
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзім - өзі бата-садама артып оқу мақсатына жеткізу.	ұқыптылыққа ұмтылады;	Сөздік қоры мақсатқа сәйкес.	мақсатқа сәйкес.



2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлепберген Алидар

Баланың туған жылы, күні : 21.08.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Жалғарманмен бес сәнді күзде орындайды.	моғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Негізгі оқиды. Мемізізе алады.	моғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Сақайды. Есте сақтау қабілеті мақс.	мақс а мақарамадақ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	мақс сәткермен	моғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әділ - Әді бағалауды арнайы мұқиятпен танытуды.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Сәдік зоры мақс да ессөз.	мақс да мн сәк

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жетікшілік бағалау қаржысы

Баланың Т.А.Ә. Тұяқбай Арсен

Баланың туған жылы, күні : 15.06.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов ағындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ  
Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	зағтарды лақтыруға үйрету;	Тансырмалар мақсат орындайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	Сөздік қоры мақсат дәлелсіз	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша зағтарды салыстыра алуға үйрету;	Түстерді анықтама алады, санайды.	мақсат анықтамада
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс зағтармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	мақсат сәйкесінде.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әйел - Әді бағалауға арнап оқушылармен таныстыру.	жалпы танып білуге, кейде әдеттілік танытуға үйрету;	сөздік қоры мақсат дәлелсіз.	мақсат дәлелсіз