

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдрахман Айбibi

Баланың тұган жылы, күні : 08.01.2018 ж.

Білім беру шайымы : «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мекемесі деңгіні шағын орталымын» МКМ

Мектепадың даярлық тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузығу іс шаралары (казан жеткоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузығу іс шаралары (акпап сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузығу іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі кимшілдардың түрлерін итерді;	кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	<i>Жансаңдағасын мазсө мазсө орнекендай да</i>	<i>Жансаңдағасын мазсө мазсө</i>
Коммуникативтік дагдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстыруды дұрыс дыбыстыай алуга үрету;	кітаптардагы суреттерді ез бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	<i>Сөздік үйрек мазсө мазсө дағыдан</i>	<i>Жүсмелдің анықтандығы. мазсө санауды. Еселе сармаду үй. мазсө ақынчалады</i>
Тәнімдүк және зиягерлік дагдылары	курылтыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды даңдыландыру;	устау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді, атайды;	<i>мазсө сабактарда турлі-түсті қағаздардан дайын пишіндерді таңдаї алады</i>	<i>бейнеленетін заттарға сәйкес турлі-түсті қағаздардан дайын пишіндерді таңдаї алады</i>
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс рекеттің дамуы	дайын сұлбага элементтерін салып аяқтауға үрету;(маргаудын күйрүйн салалы);	табиғат бұрышын мекемдеушілерді бакылайты	<i>мазсө сабактарда табиғат бұрышын орнекендай да мазсө</i>	<i>Сөздік үйрек мазсө орнекендай да мазсө</i>
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	<i>Ойын – ойи ба тақадын орнекендегі ойн еткөн тәсілді.</i>			

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділетқызы Амина

Баланың тұнан жылы, күні: 15.05.2018 ж.

Білім беру үйімі: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейнінгі шартын орталығымен» МҚМ

Мектепады даярлық тобы

Күзьреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді: III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортапша»; I деңгей - «көменд»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін итеруге; дарғыланыптыру;	енбектеуге, өрмелегуе, заттардан туслуғе талпынады;	шэлдесе - чигеңе - соғыт дағдылардың біледі.	<i>шэлдесе - чигеңе - соғыт дағдылардың мозгорас</i>
Коммуникативтік дағдылары	Қыска сөйлемдерден негұрлым курделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	іг-інара қызығушылық танылады;	Барыесуздықтың дағдылардың анықдағышы.	<i>Барыесуздықтың дағдылардың мозгорас</i>
Таржымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи математикалдардың касиеттері туралы түсініктерді итерту;	салыстырады, бірақ елшемін ескермейді;	Геосистемалардың негізінде деңгей анықтаудың мозгорас	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінін дамуы	Мусинделен пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сүретті үқыпты салға тырысады;	Ессе сарызу жағынан оқыптың мозгорас	
Әлеуметтік әмбионалды дағдылардың жаһынғастыру		Үқыптылықта үмтіліады;	Соғыс өзөвек мәселе жаһынғас	<i>мозгорас</i>

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байжомарт Аружан

Баланың тұган жылы, күні: 14.02.2018 ж.

Білім беру үйімі : «Н.Бозжанов атындағы орта мектепке дейінгі шағын орталығымен» МҚМ

Мектепдің даирарынк тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетілген)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпап сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму дегей) сәйкес келеді : III дengей «жогары»; II дengей – «ортапа»; I дengей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту;	Кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Шарынан - жегендерге тозорға	
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптау үн колдануға үйрету;	Кітаптардан суреттерді өз бетінше, басқа біліктілік бірге карастырады	Жиілік бағасын жақсартып, аныктайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суретten жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Частау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді, атайды;	Жүнделігін анықтауда, саласыба. Еселе сортағ қабілетін азаса	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінін дамуы	Музыкалық аспаптарды атаяуға Уйрету; (сылдырмак, барабан, домбыра);	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті көзіздардан дайын пішіндердің таңдай алады	Мағсан жаңғарған	
Әлеуметтік әмбионалды дағдыларды қалыптастыру	Одис – Ори бала жаңғарған дағыларын.	Габитат бүршінин мекендеушілерді бакытайтын	Соғыс тәрелек науқас дағылары дағыларын.	

2023 – 2024 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Али

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2018 ж

Білім беру үйімі: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағының орталымын» МКМ
Мектепалды даярлық тобы

Күзіреттілктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейінің сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортапша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммұштардың түрлерін итерту;	енбектеуге, өрмелеуге, заттардан тусуге тағынады;	<i>Жаңаңғылдаң мәдени орталықтағынан мәдени орталықтардағы.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауысыздыбыстарады дұрыс дағыстай аптаға Үйрету;	ішінша кызыгуышылых танытады;	<i>Соғын чархындағы орталықтағынан дағыстай аптаға Үйрету.</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрьшлис материалдарынын (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дарғыландыру;	салыстырады, бірақ елшемін ескермейді;	<i>Мұхамедорд амбара-мәсса, саладай, Еселе салмаудағынан дағыстай аптаға Үйрету.</i>	
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын сулбага элементтерін салып аяқтауға Үйрету;(Марғаудын күйрүнін салады);	суретті үқылты салуға тырысады;	<i>Марғаудағынан дағыстай аптаға Үйрету.</i>	
Олғуменеттік эмоционалдық дағдыларының салынушылығы	<i>Озин - озін дағыстаудағы</i>	Уқылтылықка үмтілділік;	<i>Соғын чархындағынан дағыстай аптаға Үйрету.</i>	

2023 – 2024 оку жылъына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланыц Т.А.Э. Быстроа Дария

Баланын тұған жылдарының күні: 04.08.2018 ж.

MEMO

ЫЛЫМ беруучымы: «Н.Розжа Мектепалды да ярлык тобы

Күзыреттіліктөр	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпап сәуір)	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баландық даму дәңгейі сәйкес кеleді : III дәңгей «жоғары»; II дәңгей – «ортапаша»; I дәңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын Менгерту; бел, енді сөздікте барлық сөз таптарын көлдануға үйрету;	енбектеуте, өрмелөуте, заттардан түсуге талпынады;	Жаңсағасағас жарас орындағас	<i>Жаңсағасағас жарас</i>
Коммуникативтік дағдылары	ішнәра к. “зығыштылқ танытады;	сөздең түрлө орналаса.	Сөздең Пәрменеджер аналогаса.	<i>Сөздең Пәрменеджер аналогаса.</i>
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	сүреттен жаңуарларды тауып, атайды, олардын сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, брақ өлшемін ескермейді;	Сүретті ұқыпты салуға тырысады;	<i>Сүретті ұқыпты салуға тырысады</i>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісerekеттің дамуы	Музыкалық аспаптарды агауға Үйрету(сылдырмак, барабан, домбыра);	сүретті ұқыпты салуға тырысады;	Сүретті ұқыпты салуға тырысады	<i>Сүретті ұқыпты салуға тырысады</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Одіс – одіс бағадағас араласағас неге емессе мүмкінзі.</i>	<i>Сөздең түрлө дағындағас</i>	<i>Сөздең түрлө дағындағас</i>	<i>Сөздең түрлө дағындағас</i>

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жасыбай Нұрбек

Баланың тұган жылы, күni : 18.04.2018 ж

Білім беру үйіні: «Н.Бозжанов атындағы ора мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МҚМ

Мектептің даярлық 10бы

Күзметтіліктөр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жетекшісін)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдардың түрлерін итеругү; дагдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;	<i>Жаңсағасынан маусым орындағадыс.</i>	<i>Жаңсағасынан маусым орындағадыс.</i>
Коммуникативтік дағдылары	Кыска сөйлемдерден неғұрлым курделі сөйлемдерге ауыса білуге	Сөздер түсінуді, соң тіркестерін күрауды итерту;	<i>Сөздең хорош маусым га да бол</i>	<i>Гөзендердегі нициатигі анықтамалар.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың касиеттері туралы түсніктерді итерту;	Узындыны, ені, биіктігі, жапын шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	<i>Узындыны, ені, биіктігі, жапын шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;</i>	<i>Жаңсағасынан маусым аңыздандағы анықтамалар.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді озіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын итерту;	<i>Маусым жыныстар маусым</i>	<i>Жаңсағасынан маусым орындағадыс.</i>
Әлеуметтік әмбионалдық дағдылардың жаһындағы 10бы	<i>Олар - ол бала да мояс арнапсуз жүргізесе мояс негізінде.</i>	Алғыс айтуға, кейде әдептік танытуға үйрету;	<i>Сөздең хорош маусым маусым да мояс</i>	<i>Жаңсағасынан маусым да мояс</i>

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Жолдыбай Жасмина
Баланың тұган жылы, күni : 29.04.2018 ж
Білім беру үйімі: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейнiң iштесiн орталығымен» МКМ
Мектепады даярлық тобы

Күршеттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жептіксан) сауір)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акиан сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - « змен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі киммелдардың турлерін игерту;	енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түстүге талпынады;	<i>Жанасуызесең оған да оғындаиді.</i> тәу жаңа оғындауда болады.	
Коммуникативтік дағдарлары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстыай алуға үрету;	шашара қызығушылық танылады;	<i>Сөздік жағын</i> <i>тәсілдердің дағысозлығын</i> зерттейді.	
Танымдық және зияткерлік дағдарлары	күршылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ олшемін ескермейді;	<i>Жүрмелердің дағысозын,</i> <i>олмелейді. Еселе</i> <i>сауымай ұабідемін пәннен.</i>	
Шыгармашылық дағдарының, зерттеу іс рекетінің дамуы	дайын сұлбага элементтерін салып аяқтауда Уйрету;(маргаудын күйрүгін салады);	сүретті үқынты салуға тырысады;	<i>Жаңа сөз</i> <i>жеке жаралық .</i>	
Әлеуметтік әмбионалдық дағдарлары	<i>Ой – әзір әзірде</i> <i>әрекешелердегі ойнан көз асқару</i> <i>мердің жағдайы.</i>	Ұқынтылыққа үмтіледі;	<i>Сөздік жағын</i> <i>тәу жаңа да солады.</i>	

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жомарт Алибін

Баланың тұган жылы, күni : 07.01.2018 ж

Білім беру үйімдегі: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мекемесіндеңнің шағының орталығымен» МКМ
Мектептің даярлық тобы

Күзметтіліктөр	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «көмөн»)
Физикалық қасиеттері	негізгі кимылдардың түрлерін итергүе дағдылданыру;	кол үстасып, жартылай отырып, заттарлы айналып жүреді	Жаңсағасасөз деңгейде орналасқан. нео зорас	III деңгейде орналасқан. нео зорас
Коммуникативтік дағдылары	кыска сөйлемдерден негұрлым курделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа бағалармен бірге карастырады	Сөздік үорас мәзсүс зақосас мәзсүс	III деңгейде орналасқан. нео зорас
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиги материалдардың касиеттері туралы түсінкітерді иерту;	устау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигурандарды зерттейді, атайды;	Жүсмелерді анысалауда. жаңа сөз сөзде анысалауда.	жаңа сөз сөзде анысалауда.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісerekетінің дамуы	Мұсінделген шіліндерді езіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнелеңетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді танцай алады	мәзсүс жаңа сөз сөзде анысалауда.	мәзсүс жаңа сөз сөзде анысалауда.
Әлеуметтік әмбионалдық дағдылардың жаһыншастыру	Одік - Әдіс база сабакке орнанумен жаңа сөз сөзде анысалауда.	табиғат бүршынын мекендеушілерді бакытайты	Сөздік үорас мәзсүс зақосас мәзсүс зақосас	Сөздік үорас мәзсүс зақосас мәзсүс зақосас

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермек Алмаз

Баланың туған жылы, күni: 19.09.2018 ж

Білім беру үйімдегі: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейнілгі шағының орталығымен» МКМ
Мекемесіндегі даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жетексөз)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпап сәүір)	Корытындылардың (баланың даму деңгейінің сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикальк қасиеттері	Жеке бас тишинасының бастапқы дағдыларын менгерту;	Заттарды лактыруға үйрету;	<i>Жансорғалесов мұсақ ұйыншадағы мозақ</i>
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын колдануға үйрету;	Сөздер түсінуді, сөз тіркестерін курауды итерту;	<i>Сөздік қорын мозақ сәз дағындағы мозақ</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардын сипаттық ерекшеліктерін атап белуге үйрету;	Ұзындығы, ені, біркітігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	<i>Жұмысрудің анықтамаласы. Еселе салынуға үйретін мозақ.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атап аталауға үйрету;(сылдырмак, барабан, домбыра);	Желімдеу техникасының бастапқы дагдыларын итерту;	<i>Мозақ сол мозақ жүзеге айналған мозақ</i>
Өлеуметтік Эмоционалдық дағдылардың жағындастыру	<i>Одіс - Фи база есебінде сұрнамаудағы жүзеге айналған мозақ.</i>	Алғыс айтуға, кейде әдемпілік танытуға үйрету;	<i>Сөздік қорын мозақ дағындағы мозақ.</i>

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерікұлы Жансері

Баланың тұган жылы, күni : 11.01.2018 ж

Білім беру үйімі: «Н.Бозқанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шартын орталығымен» МКМ

Мектепшілдік даярлық тобы

Күзіреттіліктер	Бастаңың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетекшісін)	Араптың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «көмеге»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммұлдардың түрлерін итерту;	енбектеуге, өрмелдеуге, залтардан туслуғе, талпынғышы;	Панбордадағы орнамена – мәддес орнамен – дағиден.	Орнамена
Коммуникативтік даярдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дүрьис дыбыстай айтуда үйрету;	шіншара қызынушылық танытады;	Негізгі ойдағы тәжіриде алада.	Орнамена
Танымдық және зияткерлік даярдылары	Күрьшлис материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дагдышландыру;	салыстырады, бірақ елшемін ескермейді;	Жүнделерді анықтана алғада. Тұра неше кері ақылай алғада.	мәддес
Шыгарманылық даярдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	Дайын сұлбалаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(маргаудын қүйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	мәддес салынғайды.	Орнамена
Әлеуметтік әмбионалдық даярдылардың кальпитастыру	Одіс - одіс база-саулең әрнәмесінде тұлғасын мүнгіз жүз.	Уқыптылыққа үмтүләді;	Сөздік тәсіл мәддес.	мәддес.

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Алдияр

Баланың тұған жыны, күні : 28.09.2017 ж

Білім беру үйімі: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейнінгі шаңын орталығымен» МКМ

Мектептің даярлық тобы

Күзбеттіліктер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоксан)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акиан сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланы) даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	негізгі кимылдардың турлерін итерту;	кол үстасын, жартылай отрысп, заттарды айналып журелі	Жаңалысса-жорға бесекең, түрделе орындаады.	<i>тозаға</i>
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстыай алуга үйрету;	кітаптардагы суреттерді өз бегінше, басқа балалармен бірге карастырады	Ессе зәңгі ненесіде азада. тозаға	<i>тозаға</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	курылыш материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырагуды дағдыландыру;	устау және көрү тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жүк төрдү жүзегендегі. аналог. Ессе символ ұйғынен некес.	<i>тозаға</i> <i>тозаға</i>
Шыгармалық дағдыларның, зерттеу ісрекегінің дамуы	дайын сұлбала элементтерін салып ақтауға Үйрету;(марғаудың куйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Марға сөз сөз сөз	<i>тозаға</i> <i>тозаға</i>
Өлеуметтік эмонациалды дағдыларды кальынастыру	<i>Озік - дүйнө</i> бакылау арнайын түб зессең пісір үзіл.	табигат бүршынын мекемелүшілерді бакылайды	Сөз дік тозаға тозаға тозаға	<i>тозаға</i>

2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРИАЛГАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Бајанчи Т.А.В. Капитул Нуптре

Бапшының тұлған жылдарының: 03.02.2018 ж.

Білім беру үйімдегі орта мектебінде дәйнік таралып жүргізілген «Н.Бозжанов атындағы орта мектебіндегі деңгээлдең орталығы» МКМ

Күзүрткіліктөр	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетексөн)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан сауїр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыштарын менгерту;	енбектеуге, өрмелепте, загтардан тусте талпынады;	Жаңалықтардағы белсенділік туулде оюндардағы.	Жаңалықтардағы белсенділік туулде оюндардағы.
Коммуникативтік дағдылары	Белсенділік сөздікте барлық сез таптарын колдануға үйрету;	ішінәра қызынушылық танытады;	Жеңілдік айдоқ мемеліде аса да.	Жеңілдік айдоқ мемеліде аса да.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін аттай білуге үйрету;	Сальстырады, брақ өлшемін ескермейді;	Ессе салттағы қабілетін тауық да салоғады.	Ессе салттағы қабілетін тауық да салоғады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттің дамуы	Мұзыкалық аспаптарды агауга үйрету(сылдырмак, барабан, домбыра);	Суретті үкіпты салуға тырысады;	Сосей үйінде:	Сосей үйінде:
Өлеуметтік эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	Озін - өзі бояға жағасаң үкіптылықка үмтілді;	Үкіптылыққа үмтілді;	Сөздең үйінде жағасаң үйінде жағасаң.	Сөздең үйінде жағасаң үйінде жағасаң.

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қарлыбай Айым

Баланың тұтандырылыштық күні : 09.08.2018 ж

Білім беру үйімдегі: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мекемесінде деңгейлі шағын орталығымен» МКМ

Мектепнадағы даярлық тобы

Күзметтіліктер	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпап сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланы) даму деңгейі сәйкес кеleді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдардың турлерін итеруге дағдыландыру;	Заттарды лактыруға үйрету;	Жаңсурумаласарада бесекедің түрде оржевдейді.	<i>Жаңсурумаласарада бесекедің түрде оржевдейді.</i>
Коммуникативтік дағдылары	Кыска сөйлемдерден негұрлым курделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері туисінуді, сөз тіркестерін күрауды игерту;	Денсағие өтінді меншік де азад.	<i>Денсағие өтінді меншік де азад.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиги материалдардың касияттері туралы түсінктерді итерту;	Узындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	Есепте сұхтмалы жоба мен мәзсебе. Алғашекі мәзсебе.	<i>Есепте сұхтмалы жоба мен мәзсебе. Алғашекі мәзсебе.</i>
Шынгарманылық дағдыларның, зерттеу ісарекеттің да мүмкін	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	Мәзсебе зерттеу	<i>Мәзсебе зерттеу</i>
Өлшеметтік эмоционалды дағдыларды жарыстағы	<i>Ойле - өзін баға соударын аудитордук нұрсағасын игерту.</i>	Алның айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	<i>Софжик үйрету маусым дағындағы дағындағы дағындағы</i>	<i>Софжик үйрету маусым дағындағы дағындағы дағындағы</i>

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қызышибек Альфрия

Баланың тұнан жыны, күni: 17.01.2018 ж

Білді беру үйімі: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мекемесіндеңнегі шағын орталынымен» МКМ!
Мектеп алдың даирлық тобы

Күзүргеттілгөр	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан жетілген)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпап сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгей сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі кимбидардың түрлерін игерту;	кол үстасып, жартылай отырып, зат-арды айналып жүреді	Жансарулағаса да бесегеңде түрліде өрсередейде.	Жансарулағаса да бесегеңде түрліде өрсередейде.
Коммуникативтік дагдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстың алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге карастырады	Дегендеңі әйелде жемсаудағы даңызды ақын.	Дегендеңі әйелде жемсаудағы даңызды ақын.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	курылыш материалдарының (текшерлер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағылданыру;	ұстай және кору тасілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді, атайды,	Есеме сартауда ұлғиғиң жағдайда даңызды ақын.	Есеме сартауда ұлғиғиң жағдайда даңызды ақын.
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісөрекетінін дамды	дайын сұлбага элементтерін салып аяқтауга Уйрету(мартаудын күйрүгін салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	табиғат жағындағы салады.	табиғат жағындағы салады.
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды	Одай – оди бала жағдайындағы жағдай	табиғат бүршішін мекендешушілерді бакылайды	Сөздей үшінде жағдайдағы жағдай	табиғат жағдайдағы жағдайдағы жағдай.

2023 – 2024 оку жылына ариналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Молдаш Ынжу
Баланың тұган жылы, күni : 17.09.2018 ж
Ылым беру үйімі: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектемі

Күзүртпілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (ақпан сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын) даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касметтер	негізгі кимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	шооктестеу, өрмелестеу, заттардан туслуға таптыныады;	Мансор жөлеен орналаударады.	бронзесе
Коммуникативтік дағдылары	кыска сөйлемдерден неғұрлым курделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішнәра қызыгуыштық танытады,	әзізіе қорғас мәуар жаһоған	бронзесе
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың касиеттері туралы түсініктерді итеру;	салыстырады, бірак олшемін ескермейді;	Жүр мегде: ақыра- мағар. санаңдағы, жеке жағдайларде	малесе
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісаректелінің дамуы	Мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті үқыпты салуға тырысады;	маусым жағындағы орнамена	
Әлсүмегтік эмодионалдық дағдыларды кальвитастыру	<i>Ози - әзі бозақадаған аудандауда піззелессең мөрзеңді.</i>	Ұқыптылықта үмтұлады:	<i>Созғыт ғарас маусым жағындағы</i>	<i>мөрзеңді</i>

2023 – 2024 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.Рахметулла Әмир
Баланың тұган жылы, күні : 13.09.2018 ж
Белім беру үйімдегі «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі» мектеп
Мектеп алды даярлық тобы

2023 – 2024 окуйлына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Серік Бекарыс

Балансын түгшүүлэх шийтгэлийн төслийн хувь : 21.11.2017 №

МЕЧЕТИ МЕКЧИСЕ НЕЙНІ ПАРІШОНДЫЛЫГЫ ОДЫАПЫРЫМЕН

Мекеналды даярлық тобы

Күзүреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегү іс шаралары (казан желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегү іспаралары (акпан сөүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегү ішараалары (маусым тамыз)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегү ішараалары (маусым тамыз)
Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылардың дауыстары және дауысының даубыстарды дұрыс ұйбысты алуға үйрету;	негізгі киммұлдардың турлерін игерту;	енбектеуге, өрмелегуе, заттардан түстеге талпынады; ішінара қызыгуышылық танытады;	Жаңоғершелілікке белсендіде оныңдауда.
Тәнымдық және зияткерлік дағдыларды	Күрүлікс мәтериалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратудың дағдыландыру;	курылых салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Есепте солтүмаз қабілетін қалғады.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісerekеттінің дамуы	Дайын сұлбага элементтерін салып аяқтауға Уйрету;(Маргаудың күйрұнын салады);	сүретті үкімтің салуға тырысады;	мәжсүс салынуда.	Мәжсүс салынуда.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың калыптастыру	Озін - оди бала ғажағе арнапорту түрлөөсөн оның үзүйдү.	Ұқыптылыққа үмтүлділік;	Сөздик үйрек маусым да есебе.	Маусым да есебе.

2023 – 2024 оку жылдан арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Төлепберген Алидар
 Баланың түгән жылы, күни : 21.08.2018 ж
 Білім беру үйімдегі : «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейнілгі шагын орталығы» МКМ
 Мектептің даирлік тобы

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жетпоксан)	Араптық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортапша»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдардың түрлерін игеруге дадыланыру;	кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Жаңалықтардың белгілілігін көрсетудегі орбендеудегі.	Жаңалықтардың белгілілігін көрсетудегі орбендеудегі.
Коммуникативтік дағдылары	Кыска сейлемдерден нетүрлім курделі сейлемдерге ауыса білуге йүргету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балаармен бірге карастырады	Негізгі оқіздең мемелізде оқығод. мозақтар	Негізгі оқіздең мемелізде оқығод. мозақтар
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың касиеттері туралы түсінкітерді итергү;	Устай және кору таслдарі арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Саласай, Ессе соғындық үабінесін мезүс сөз.	Саласай, Ессе соғындық үабінесін мезүс сөз.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісerekеттің дамуы	Мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті кагаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Мезүс сөз жағынан зерттегілек	Мезүс сөз жағынан зерттегілек
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың жаһындастырылу	Озие – өзін баталдаудағы габигат бүршынын мекендешілерді бакытайтын мурзілдегі.	Созға жағынан мезүс сөз жағынан зерттегілек.	Созға жағынан мезүс сөз жағынан зерттегілек.	Созға жағынан мезүс сөз жағынан зерттегілек.

Күзүреттілкөр	Бастапқы бакылау шэгніжелері бойынша дамыту, үзету іс шаралары (казан желтоксан)	Аралық бакылау шэгніжелері бойынша дамыту, түзегү іспаралары (акпан сөүір)	Корытынды бакылау шэгніжелері бойынша дамыту, үзету іспаралары (маусым тамыз)	Корытынды бакылау шэгніжелері бойынша дамыту, үзету іспаралары (маусым тамыз)
Физикалық касметтері	Негізгі киммұлдардың турлерін игеруге дағдыландыру;	Заттарды лактыруға үйрету;	Жансауғандағы мерсек өрнекшелік	Орналео
Коммуникативтік дағдылары	Қыска сөйлемдерден негұрлым курделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сез тіркестерін құрауды игерту;	Сөздік үзілес мерсек дағдылар	Өфөнесе
Тәнімдыш және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың касметтері туралы түсініктерді игеру;	Ұзындығы, ені, бінкіті, жайлы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	Жүргөнді әлеуметтік салынады.	Мау сөз ағылшынада
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Жемімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	Мау сөз сөзін есебейде.	Орналео
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәлес - оғи бөлшеге шалып айттуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Сөздік үзілес мерсек дағдылар	Мау сөз мерсек дағдылар	Мау сөз мерсек дағдылар