



Бекітемін:
Мектеп директоры:
«19» 08 2022

Г.Аманжолова

«Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі»МҚМ
«Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»
мектепалды даярлық тобының баланың жеке даму картасының орындалуын қадағалау нәтижелері

2022-2023оқу жылы

Мектепалды даярлық сынып жетекшісі: Иманқұлова А.С

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Алихан Раяна Тұрсынбайқызы

Баланың туған жылы, күні 19.01.2017ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі МДШО»МҚМ

Топ:Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау дағдысын игерген	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауыссыз дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай алады.	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасай алады.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыра алады..	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Бейсебай Айғаным Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні 22.05.2017ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі МДШО» МКМ

Топ:Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді: бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Дарханқызы Даяна

Баланың туған жылы, күні 23.11.2016ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі МДШО» МКМ

Топ:Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды,өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Елдосқызы Көзайым

Баланың туған жылы, күні 27.11.2017ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі МДШО» МКМ

Топ:Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоционалды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге тырысады.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерін жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ишанқұл Бауыржан Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні 04.02.2017ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі МДШО» МКМ

Топ:Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Кейбір кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұрат Аяла Ринатқызы

Баланың туған жылы, күні 25.07.2017ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі МДШО» МКМ

Топ:Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады,: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Рахметулла Темірлан Мадиярулы

Баланың туған жылы, күні 09.04.2017ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі МДШО» МКМ

Топ:Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге талпынады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне тұтас орындайды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сабыр Нұр-Али Мерейұлы

Баланың туған жылы, күні 11.02.2017ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі МДШО» МКМ

Топ:Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалануға талпынады	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға талпынады	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Талғат Нұрәли Жондосұлы

Баланың туған жылы, күні 04.10.2017ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі МДШО» МКМ

Топ:Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін ішінара сақтайды	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішінара анықтайды	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қал амды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптасқан;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы ішінара шығарады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға ішінара тырысады	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Тлеубек Айару Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні 12.10.2016ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі МДШО» МКМ

Топ:Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Дәуренұлы Фархат

Баланың туған жылы, күні 04.03.2017ж

Білім беру ұйымы: «Н.Бозжанов атындағы орта мектебі МДШО» МКМ

Топ:Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей -«жоғары»;