

Бекітемін:


Мектеп директоры:  Г.Аманжолова

«01» сәуіріс 2021 жыл

«Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің
«Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің
Мектепалды даярлық балаларының жеке даму картасы

(бастанқы, аралас, қорытынды)

2021-2022оқу жылы

Тәрбиеші:  Аманжолова Б.Б

«Н.Бөзжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығының» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің МАД тобының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шыңғысұлы Нұрсұлтан

23.11.2016 жыл

Тобы: МАДТ

Күні 20-30 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Н.Бозымбетов атындағы орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мектебінің МАД тобының 2021-2022оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәкір Айша

29.01.2016 жыл

Тобы:МАДТ

Күні 20-30мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Р.Еозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын бала бақшасының» мемлекеттік қорытынды мекемесінің МАД тобының 2021-2022оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынхан Айсезім

26.04.2016 жыл

Тобы:МАДТ

Күні 20-30мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Ч.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын балалығының» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің МАД тобының 2021-2022оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының қортынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеубек Тлеухан

01.02.2016 жыл

Тобы:МАДТ

Күні 20-30мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Н.Бозымов атындағы орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық медресесінің МАДТ тобының 2021-2022оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанқызы Шырайлым

27.07.2016 жыл

Тобы: МАДТ

Күні 20-30 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	денежаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«М.Бозжапатовтың орта мектебі мектепке дейінгі шағын сыныбының» мемлекеттік қолданулық мекемесінің МАДТ тобының 2021-2022оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының қортынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Николай Айзер

16.02.2016 жыл

Тобы: МАДТ

Күні 20-30 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	құрылыс бөлшектеріна ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттеріне сәйкес отырып пайдаланады;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығының» муниципалдік коммуналдық мекемесінің МАДТ тобының 2021-2022оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының қортынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдаш Аят

22.09.2015 жыл

Тобы: МАДТ

Күні 20-30мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	жасалған әрекеттердің көмегі мен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	Түстерді ажыратады, тура көп санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**«Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығының» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің
МАДтобының 2021-2022оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының қорытынды салыстырмалы
мониторингінің қорытындысы бойынша
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Маратқызы Айсара

01.09.2016 жыл

Тобы: МАДТ

Күні 20-30мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санды айта алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығының» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің МАД тобының 2021-2022оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының қортынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қордабай Фариза Ержанқызы 27.11.2015 жыл

Тобы: МАДТ

Күні 20-30мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттықойындардыңэлементтерінорындайды;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	танысертегілердіңмазмұнынайтыпбереді;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	зағтардытоптастыраалады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығының» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің МАД тобының 2021-2022оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жусамбаев Наурызбай

22.03.2016

Тобы: МАДТ

Күні 20-30мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларынигерген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығының» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің МАД тобының 2021-2022оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомарт Дильназ Алматқызы

28.10.2015 жыл

Тобы: МАДТ

Күні 20-30мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	өздігінентүрлі ойындаройнайды, ойынережелерін сақтайалады;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	құрылыс бөлшектерінажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерінескереотырып пайдаланады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу, Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орта зиялыны» мемлекеттік қолжетімділік мекемесінің МАД тобының 2021-2022оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанатқызы Аянат

02.11.2015

Тобы: МАДТ

Күні 20-30мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	педагогтіңкөрсетуіменертеңгілікжаттығулардыорындайды;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	жекетәжірибесіненсуреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Н.Бозжанов атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығының» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің МАД тобының 2021-2022оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының қортынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Нұрзат Ардақұлы 27.11.2015 Тобы: МАДТ Күні 20-30мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру тұлғаларын, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	1-ға дейін кесуі қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кесуі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған